

こども園ひがしもことだより

NO. 2 令和8年4月28日

文責 園長 緒方 隆人



架け橋プログラム!



4月1日(水)より始まった令和8年度の教育及び保育活動は早いもので、明日からゴールデンウィークに入ります。子どもたちは、おうちにいる時間が増えてワクワクしています。

3月の保護者会で説明しました「架け橋プログラム」を記載しました。小学校へスムーズな接続を目指して、昨年度東藻琴小学校と連携して、園の活動を知ってもらい、子どもたちがもうすでに身に付いている力を確認し、今までの交流を生かしたプログラムを作成しました。今年度は、このプログラムをアップデートするために、さらにいろいろな活動を行ってまいります。



認定こども園ひがしもこと・東藻琴小学校 「つながる」「ひろがる」架け橋プログラム

じぶんでかええる子 おもいやりのあるやさしい子 あかるげんきな子 おいしくたべえる子
つながら笑顔 広がる笑顔 生きる力の根っこを育む

からだをきたえる子 ともにはげましあう子 最後までやりぬく子 よく考える子
心豊かにたくましくのびゆく子どもの育成

保育・教育の方法・内容

- 「感じる」「気付く」「考える」「工夫する」「興味をもつ」「関わる」
- 楽しいことや好きなことに集中することを通して、様々なことを学んでいく。
- 遊びを中心として、預りもも動かし様々な対象と直接関わりながら、総合的に学んでいく。
- 日常生活の中で、様々な言葉や非言語によるコミュニケーションによって他者と関わり合う

学びの芽生えと自覚的な学びをつなぐ

- 「できるように」「わかるようになる」「わかるようになる」
- 学ぶことについての意識があり、集中する時間とそうでない時間の区別が付き、自分の課題の解決に向けて、計画的に学んでいく。
- 各教科等の学習内容について授業を通して学んでいく。
- 主に授業の中で、話したり聞いたり、聴んだり書いたり、一緒に活動したりすることで他者と関わり合う。

4月～9月

10月～3月

遊びを通じた総合的な活動 ～ 5つの領域(健康・人間関係・環境・言葉・表現)との関連から

4月～9月

10月～3月

生活科を中心とした活動 ～ 各教科等(国語・算数・生活・音楽・図工・体育・道徳・学活)との関連から

子どもの遊び・学び

- さらさらワクワクこどもえん
- 季節に触れる散歩 こぼあそび わらべうた 虫や生きものの飼育 かずあそび 制作 遊戯 楽器 読み聞かせ はなしあい ふりかえり
- みんなニコニコだいさくせん 地域とのふれあい あいさつ 異年齢交流 当番 焼いも会 保育交流(小・中・高)
- もうすぐ1年生 午練なし ワークブック 学校訪問 動画視聴 給食当番 ・そうじ当番 ・日直 ・勉強 ・さまり
- おおぞらにすくすくのびのび リズムあそび なわとび みずあそび ボールたいそう かけっこ おにごっこ ゆきあそび
- おいしくたのびモグモグ カレー知 お祭り給食 クッキング タ담み会

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえた指導

- わくわくどきどきしようがっこう
- ・学校たんけん
- ・自己紹介、友達づくり
- ・えんぴつでの持ち方
- きせつとなかよし
- ・虫さがし、落葉拾い、木の実さがし
- ・水あそび、雪あそび
- ・こども園交流(園訪問、小学校案内)
- もうすぐ2年生 新1年生向け動画制作
- ・給食当番
- ・そうじ当番
- ・日直
- ・勉強
- ・学校のさまり

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字への関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

主体的・対話的で深い学びの実現 ～ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ～ 好きを育み得意を伸ばす ～ 一人一人のよさが伸びるかわかりて～

交流活動

- 運動会練習の見学(6月)
- 教室見学(9月)
- 学芸会練習の見学(10月)
- 就学時検診(11月)
- 一日入学(1月)

繰り返し関わりながら「つながる」「ひろがる」

- 生活科交流学習①(7月こども園)
- 生活科交流学習②(9月小学校)
- 生活科交流学習③(10月公園)
- 一日入学(1月)

指導上の配慮事項

- 【保育者の関わり】
- 主体性を育む関わり「待つ」「促す」「問う」「見守る」
- 友達と助け合ったり取り組んでいる気持ちに共感する。
- 自分の力を出せた喜びや、友達と一緒にやり遂げた満足感が味わえるようにする。
- あかがれに向かう頑張りや、諦めたり一緒に取り組んだりしながら、やってみようとする気持ちを大切にす。
- イメージが実現するような材料や方法を一緒に考え、実現していく喜びが味わえるようにする。
- 【環境構成】
- 挑戦を高める環境を構成したり、友達と協力する状況をつくりたりする。
- 体を動かし、挑戦してみたいような環境を構成したり共に楽しんだりする。
- 探究することを奨励するよう、多様な素材・材料・道具を準備したり、場や時間を保障したりする。
- これまでの経験を生かして遊びに必要なものを自分で選択できる状況をつくりたりする。

学びの芽生えと自覚的な学びをつなぐ

- 【教師の関わり】
- 1年生を過小評価せず、「有能な学び手である」と信じ、こども園での育ちを踏まえて関わる。
- 「やってみよう」「できるようにしたい」と思える題材との出会い、思いや願いを大切に学習展開を工夫する。
- こども園での経験から、やってみよう、聞いてみようなどを引き出す。
- 学校生活の流れやきまり、学習の流れやルールを確認しつつ、園での経験を生かせるように一緒に考え、進める。
- 発言やつぶやき、絵などを活用して、思考の流れやあての達成に向けた考えを支援できる板書をする。
- 【環境構成】
- 教職員に学習のねらいや活動内容を周知し、1年生が親しみ・興味・関心をもてる関わり合いの協力を依頼する。
- 園での生活や経験をもとに、自由に使える道具やつくろえるスペース、各教科に関連する教材等を準備する。
- 自分でできた気持ちやめざましに学校探検や当番活動などの場面で視覚支援を取り入れる。
- 年度末に自らの成長に気付くことができるように、学習の足跡を残しておく。

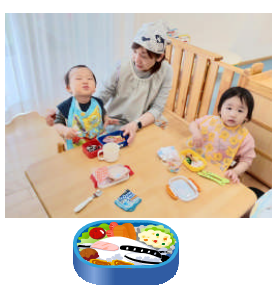
教職員交流情報共有

「子どもの発達を知る」「保育活動、教育活動を知る」ために 子どもの姿・指導の在り方を語り合う教職員交流

【教職員交流】情報共有

- 参観日
- 行事参観(入園式、入学式、運動会、学芸会、発表会、卒業式、卒業式)
- 園内研修・校内研修への参加
- 引継ぎ
- 学校だより(年長児の家庭に配布)
- 入学の心得(就学時検診時に配布)
- 園内委員会(特別支援教育)

お弁当の日



5月 行事予定



日	曜	行 事	内 容	降園バス
1	金	こどもの日集会	全園児がこいのぼりの作品を作り、その紹介を代表のお友だちがします。	14:30
3	日	祝日 憲法記念日	日本国憲法施行を記念した祝日	なし
4	月	祝日 みどりの日	自然に親しみ感謝し、豊かな心を育む日	↓
5	火	祝日 こどもの日	こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝する日	
6	水	振替休日	日曜日が祝日により休日となります！	
8	金	尿検査②		13:30
12	火	参観日（うさぎさん）	9:40片付け 10:45学級懇談会 10:00クラス保育 11:15終了	14:30
13	水	参観日（ぱんださん）	9:40片付け 10:45学級懇談会 10:00クラス保育 11:15終了	
14	木	参観日（きりんさん） 歯科健康教育（きりんさん）	9:40片付け 10:30クラス保育 11:30修了 10:00歯科健康教育 11:00学級懇談会	
15	金	避難訓練・自然災害（地震）	地震を想定した避難の仕方を確認します みんなで机の下に入ります	
19	火	歯科検診9:00	歯科診療所の佐藤歯科医師による検診	
20	水	春の遠足 お弁当の日	いちご・みかん～乳酪館前公園 さくら・にじ～女満別湖畔	
21	木	交通安全教室	学年委員さんたちが、子どもたちに紙芝居を読んでもくれます	
22	金	高校生訪問実習	大空高校3年生8名が保育実習を行います	
27	水	【予備】春の遠足		
28	木	5月生まれの誕生会	5月生まれの2名誕生会	
30	金	ファミリーデー 芝桜公園見学	母の日と父の日を合わせたファミリーデーの製作を持ち帰ります	↓



春の交通安全指導



父母と先生の会の学年委員さんによる「春の交通安全指導」を10日（金）に8時から行いました。この日はB&Gの駐車場から渡ってもらいました。旗を持って、しっかり左右確認と手をあげて渡り、車に気を付ける意識が高まったと思います。普段の散歩でも指導してまいりますので、各ご家庭でも声かけをよろしく願います。





お誕生会



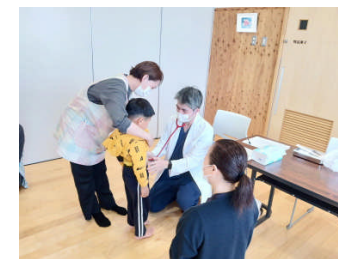
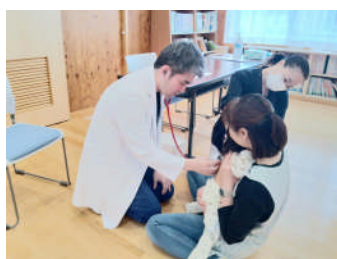
4月生まれ3名のおともだちのお誕生会を23日（木）に行いました。最初のインタビューでは、先生が「今月、インタビューしてくれるきりんさんのおともだちは？」という、インタビューをすることにあこがれていた新しいきりんさんのおともだちが、元気よく手を挙げて、一目散にステージ前にきてくれました。そのインタビューでは、お互いにはっきり話することができていました。今年は、お誕生日カードが新しくなり、見ていたおともだちはうらやましそうにしていました。自分のお誕生会を迎える日が楽しみですね。



内科検診



今年度1回目の内科検診を行いました。園医の東藻琴診療所の山木先生に、登園した子どもたち全員を診察してもらいました。いちご組のおともだちは泣いていましたが、みかん組のおともだちは泣きませんでした。にじ組・さくら組のおともだちは、お部屋に入る前にズボンからシャツの裾を出して準備し、先生の前に立つと名前をはっきり言えました。診察が終わると、「ありがとうございました」もしっかり言えて、山木先生からお褒めの言葉をたくさんいただきました。



父母と先生の会



17日（金）に父母と先生の会の総会をお遊戯室で行いました。昨年度との変更点は、今後園児数が減ることから、副会長2名が1名になったことです。予定して議案については、議長の東海林さんのおかげで、スムーズな議事進行が行われ、用意していた議案は全て承認されました。心より感謝申し上げます。今年度も、父母と先生がしっかり連携し、子どもたちが健やかに成長することを願っております。よろしくお願いいたします。



《総務役員》

会長 重倉 真菜さん
副会長 大田 里美さん
書記 後藤 紀子さん
会計 松田 史佳さん
監査 鈴木 美和さん
監査 東海林 佳小里さん

《学年委員》

きりん 兼平 里美さん
関谷 茜さん
ぱんだ ◎平尾 遥さん
黒川 萌さん
松澤 実可さん
うさぎ ○児玉 沙弥香さん
◇黒木 さやかさん
◎リ-ダ- ○副リ-ダ- ◇書記

2026 大空町認定こども園ひがしもこと 園運営グランドデザイン

園の理念

つながる笑顔 広がる笑顔 生きる力の根っこを 育むこども園

知育 きらきら じぶんで かんがえる子
徳育 ぽかぽか おもいやりのある やさしい子
体育 すくすく あかるく げんきな子
食育 もぐもぐ おいしく たべる子

重点目標 あこがれをもち 主体的に遊びを広げ深める子ども

職員の重点目標 接続・連携

信頼関係のために

- ・安心安全な環境
- ・質の高い保育及び教育
- ・コドモン等による情報発信

共通理解のために

- ・挨拶等コミュニケーション
- ・気軽に話し合える関係
- ・報告、連絡、相談、確認

褒めて・認め・その子のよさを

健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活の関わり 思考力の芽生え

10の姿 (幼児期の終わりまでに育って欲しい子どもの姿や能力)

自然との関わり・生命尊重 数量や図形・文字などへの関心 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現

3歳児

園生活に慣れる
自分のことは自分でする

4歳児

教師や友達と過ごすことを楽しむ
いろいろなことをしようとする気持ちをもつ

5歳児

友達関係を広げ楽しく遊ぶ
いろいろな活動に積極的に取り組む

0歳児

個々の生活リズムを整え
基本的な生活習慣を養う

1歳児

安心できる保育者との関係
の基、自分でやってみようとする
気持ちが芽生える

2歳児

衛生的で安全な環境で心
身ともに快適な生活を送る

体験活動

遊び

学級経営

連携～各園・各校・各団体(読み聞かせ・陶芸・商工会)・地域(PTA・消防・警察・郵便局)

※小中一貫教育の具体的取組(1)系統性・連続性を踏まえたつながりのある指導

架け橋プログラム(アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム)検証