

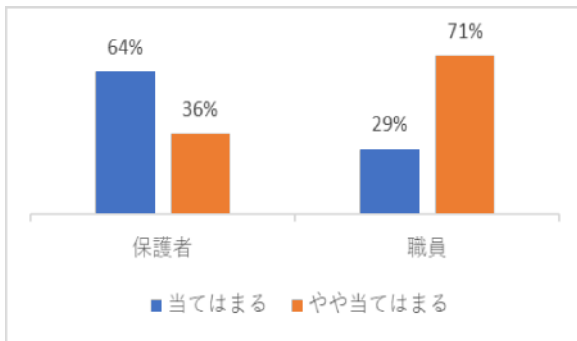
こども園ひがしもことだより

NO. 9 令和7年10月20日
文責 園長 緒方 隆人

園評価の結果と改善について！

1学期の評価を実施しました。保護者の皆様には、ご多用の中ご協力いただき、心より感謝申し上げます。今年も、保護者と職員に同じ内容のアンケートを行いました。本園の教育・保育について、お互いの意識の違いや改善点等をよりはっきりさせるようにしました。また、記述式では貴重なご意見等もいただき、全職員でこれからの教育・保育活動に活かします。

設問1 教育及び保育が園の目標(考える子・優しい子・元気な子・おいしく食べる子)を目指した内容になっている。

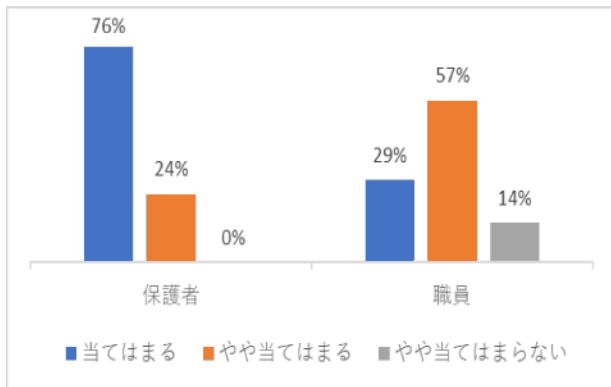


グラフの見方

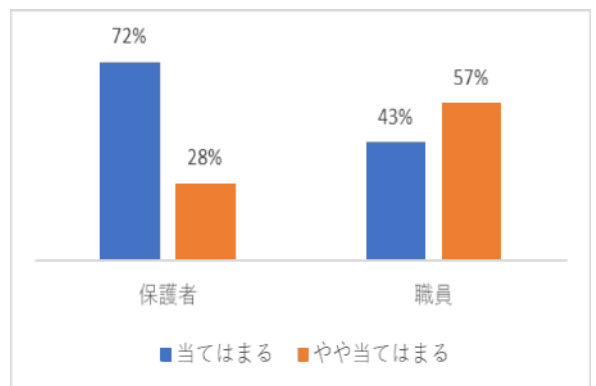
各設問について評価を保護者が青の棒グラフ、職員が赤の棒グラフで表示。グラフの上の数字は、選んだ人数の%で表示。

改善点については、最後にまとめて示しています。

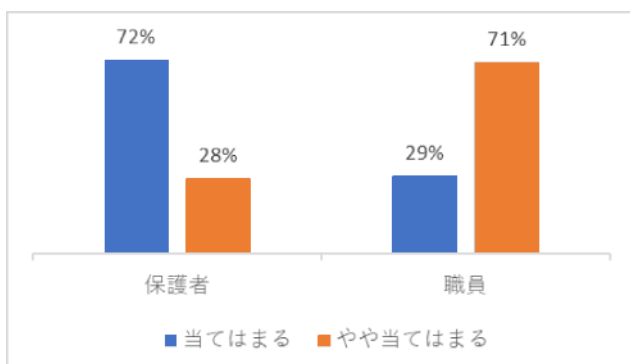
設問2 教育及び保育が大空町教育の基本理念(つながる教育～交流や地域の人材活用, 地域に触れる体験)に沿った内容になっている



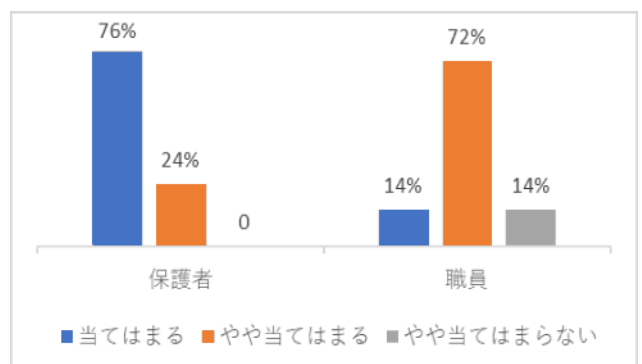
設問3 園児の生命尊重及び危機管理を徹底し、安全・快適な園運営を行っている。



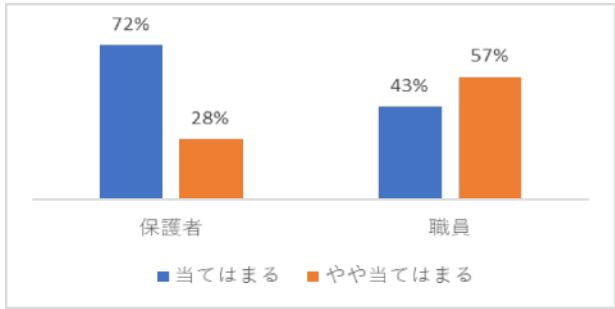
設問4 豊かな自然の中で地域資源(ひと・もの・こと)を十分に活かした指導に努めている。



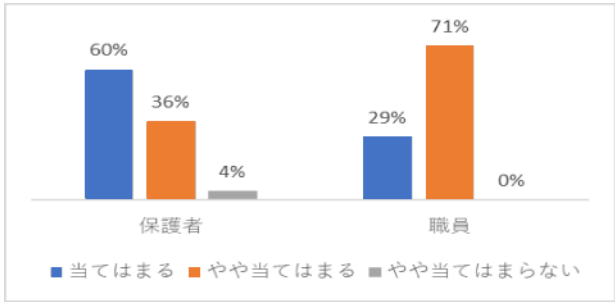
設問5 環境と関わりながら「遊びこむ」ことができるような体験を重視した指導に努めている。



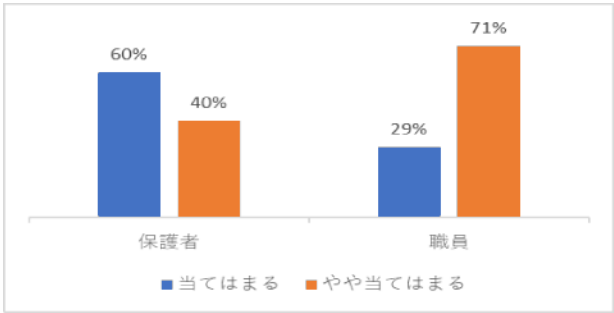
設問6 基本的な生活習慣を身に付け、「豊かな心」と「健やかな体」を養う指導に努めている。



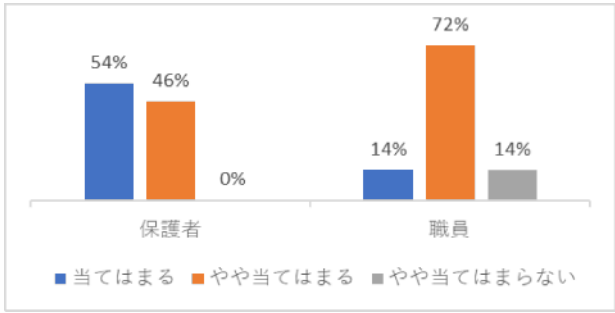
設問7 一人一人の人格や個性を尊重し、園児個々に寄り添った指導に努めている。



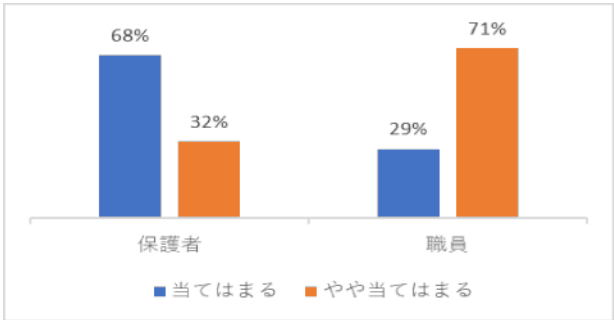
設問8 小学校との接続を見通した指導に努めている。



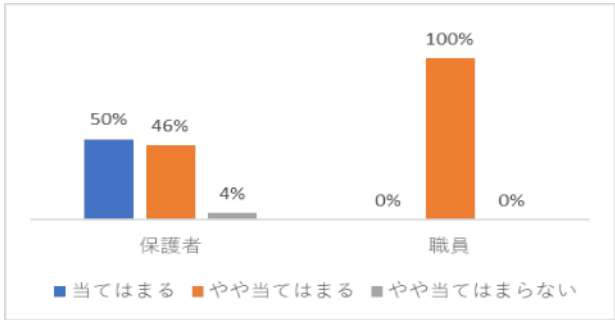
設問9 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気づき、自分の気持ちを調整する力が育まれている。



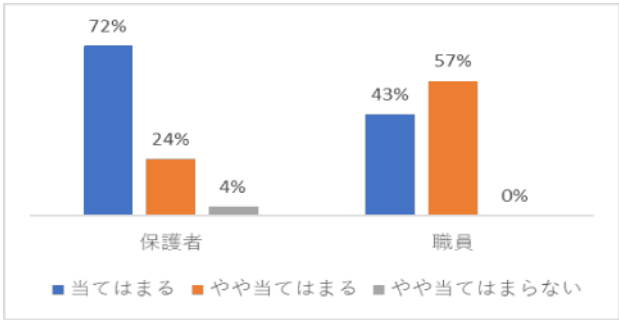
設問10 いろいろな友だちと伸び伸びと楽しんで遊んでいる。



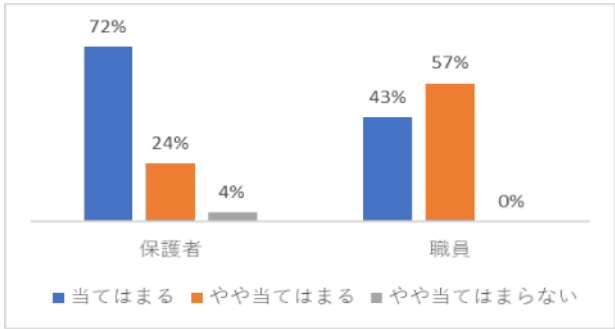
設問11 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができる。



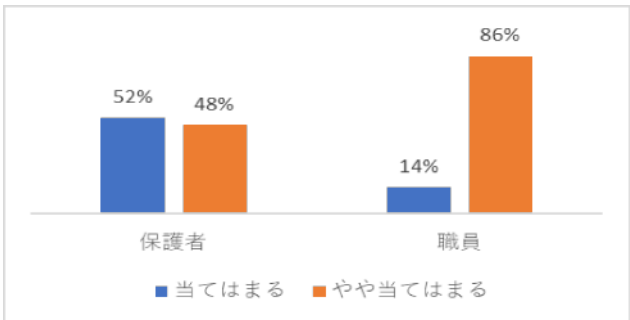
設問12 こども園の生活全体を通して、楽しく過ごしている。



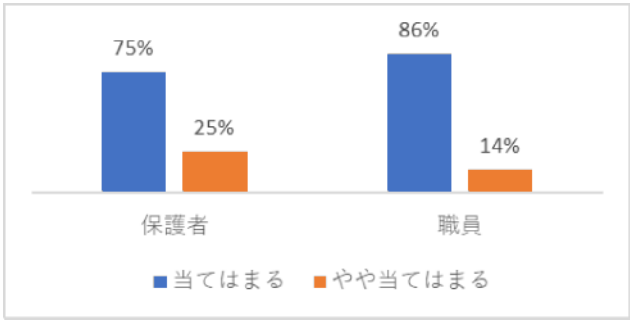
設問13 保育に携わる者として適切な保育の指導（体罰や不適切な指導・言葉づかいなどの禁止）に努めている。



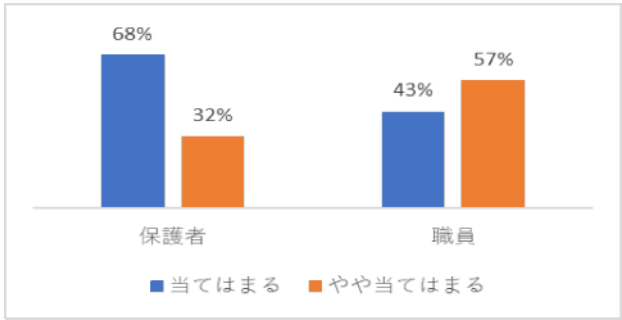
設問14 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



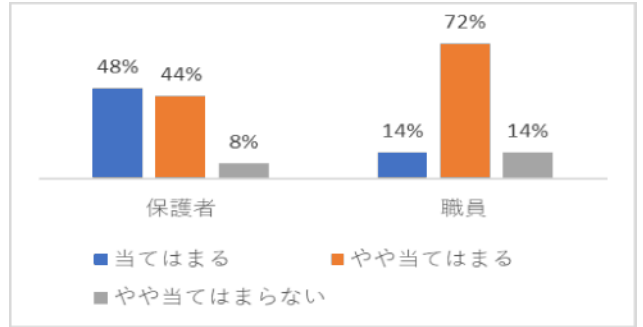
設問15 安心安全な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている。



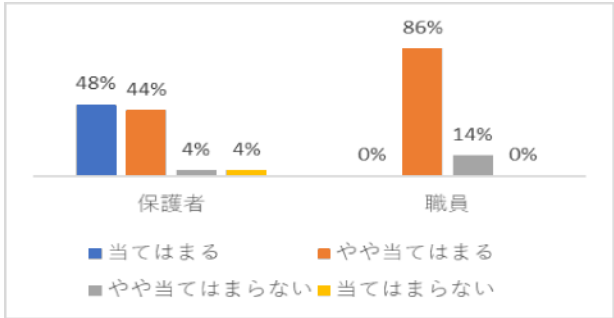
設問16 遊びの環境（遊具や自然環境）を整備し、安全管理に努めている。



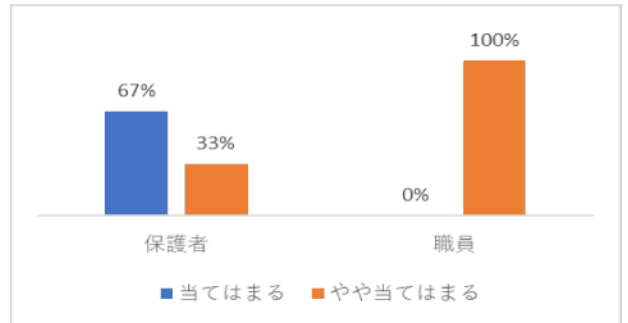
設問17 園だよりやクラスだより、HPの発行など情報の伝達・公開に努めている。



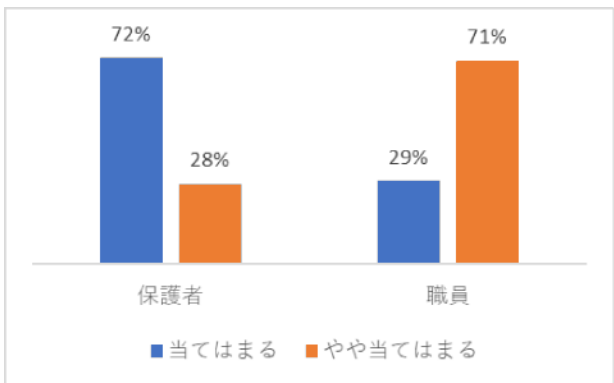
設問18 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。



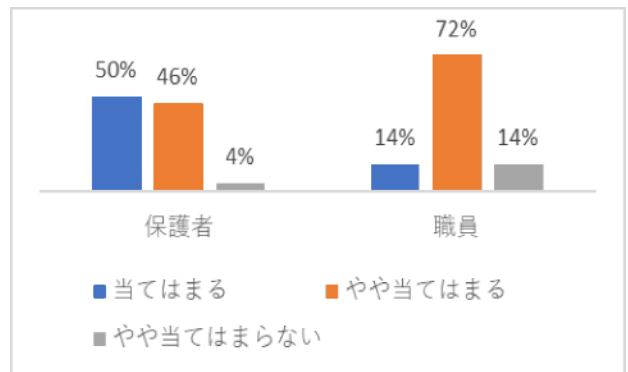
設問19 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



設問20 家庭との連携協力の下で、日常の健康観察や感染症予防のための取組に努めている。



設問21 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機意識を高め、教育及び保育に努めている。



自由記述

- いつもお世話になっております。大変恐縮ですがブログの更新が給食のメニュー紹介が中心なので子どもたちの活動の様子中心にしてくださいと、助かります。特に今年は縦割りに移行しているのにもあまり園での様子が分からずたまに心配になります。
- 看護師の不在なので以前より不安はある。先生達も忙しい中お願いするのが申し訳ない。また、こども園の方針なので仕方はないと思うが、複式・縦割りに対してメリットを感じていない。
- 先日行った千草旧道散策についてです。今ニュースで熊が色々なとこで出ていたり、千草でも熊が出ているので、危険かなと思います。足跡などがあっても通報しないことがほとんどなので熊情報ができることはないと思います。自然に触れることは子どもにとってもいい経験になると思うので、場所を変えるなど検討をお願いしたいです。
- 7月の面談の時に質問した名前の呼び方や物をお願いするときのみは普段の呼び名ではなく、ちゃん付けや君付けにかえてお願いする指導方針について、どういう意図でその方針を取り入れているのか聞いてみて回答しますとのお話だったと記憶しています。いつ頃回答がありますか？

改善点

保護者の皆様には、「当てはまる」「やや当てはまる」に高い評価をいただき、本園の教育・保育活動にご理解いただいていることに感謝申し上げます。しかし、「やや当てはまる」が70%を超えている項目は、改善が必要として以下の点に努めます。

- 設問1** 園の目標を目指した内容 ・ **設問5** 「遊びこむ」ことができる指導
設問9 自分の気持ちを調整する力 ・ **設問10** 友だちと伸び伸び遊んでいる

今年度より以上児クラスを横割りクラスから縦割りクラスにしました。保護者の皆様と同様に職員も初めての経験です。今までの年齢ごとのカリキュラムを、どのように一緒に活動するか、今年度より計画的に前月に打ち合わせ会議を行っています。これからも、園の目標をしっかりと見据えた教育・保育を行ってまいります。

- 設問4** 地域資源を十分に活かした指導 ・ **設問8** 小学校との接続を見通した指導

1学期はクラスに慣れることや個と集団の基本的な活動を中心にしてきました。夏休み明けから地域資源を活かした貴重な経験を計画していますので、地域の方々や外部関係団体としっかり連携して地域資源をより深く広げた活動をしてまいります。また、小学校にスムーズに接続できるように、小学校と「架け橋プログラム」を作成してまいります。

- 設問7** 園児に寄り添った指導

職員全体で「不適切な指導」について、具体的にどのような内容か、普段の指導（言葉遣い等）を振り返りセルフチェックシート等を活用して研修を行い、日々の指導について見直しをしました。これからも、子どもたちの思いにしっかり寄り添った教育・保育活動を行うために、定期的にこのような研修を行ってまいります。子どもたちの呼び方については、園として子どもたちが聞き取りやすいように、ご家庭で呼ばれている呼び方を基本としています。もし、わが子にこのように呼んでほしいご家庭があれば、お気軽に園にご相談ください。

- 設問11** 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝える

本年度の職員研修では、「聞く力」「伝える力」の指導について研修を進めています。子どもたちがどのような活動したいか、活動してどのような感想をもったか、一人一人の思いを大切にした教育・保育を行っています。9月には研修会を開催し、他の園の先生方から私たちの教育・保育について貴重な意見をいただきましたので、それらを参考に日常の活動を進めてまいります。

- 設問14** 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育

他の市町村で開催している研修会に職員が参加し、その内容を職員全体でさらに研修を深めています。子どもたちの困り感に対してご心配な方は、お気軽にご相談ください。

- 設問17** 情報の伝達・公開

日常の子どもたちの活動について、担任がクラスだよりと連絡帳でお知らせしております。これからも、縦割りクラスの様子などをしっかりとお伝えしてまいります。ブログについても、それらの様子を随時お知らせいたします。

- 設問20** 園児の日常の健康管理 ・ **設問21** 事故等の緊急事態発生時に適切な対応

4月から看護師の後任がいなく、保護者の皆様にはご心配をおかけしております。看護師不在のまでは、福井先生が准看護師の資格をもっていますが、処置の判断が困難な場合は、東藻琴診療所の山木先生にご相談しながら対応してまいります。

小学校探検！
校長先生に
授業の様子を
教えてもらい
ました。

