

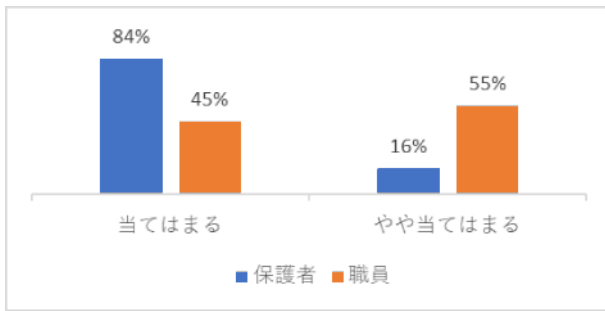
こども園ひがしもことだより

NO. 8 令和6年10月25日
文責 園長 緒方 隆人

園評価の結果と改善について！

1学期の評価を実施しました。保護者の皆様には、ご多用の中ご協力いただき、心より感謝申し上げます。教育及び保育を提供する側、受ける側の意識の違いや改善点等をよりはっきりさせるように、保護者と職員が同じ設問で評価をしました。貴重なご意見等をいただき、全職員でこれからの教育・保育活動に活かしてきます。

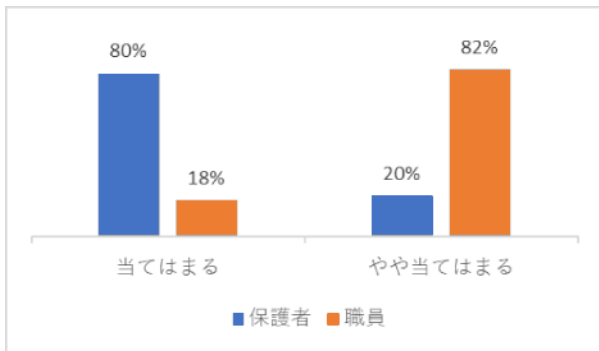
設問1 教育及び保育が園の目標(考える子・優しい子・元気な子・おいしく食べる子)を目指した内容になっている。



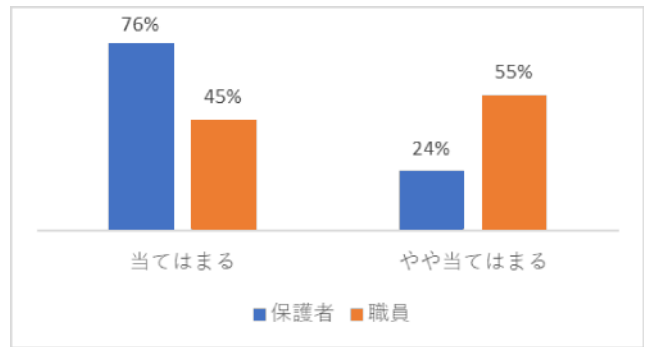
グラフの見方

各設問について評価を保護者が青の棒グラフ、職員が赤の棒グラフで表示。グラフの上の数字は、選んだ人数の%で表示。
改善点については、最後にまとめて示しています。

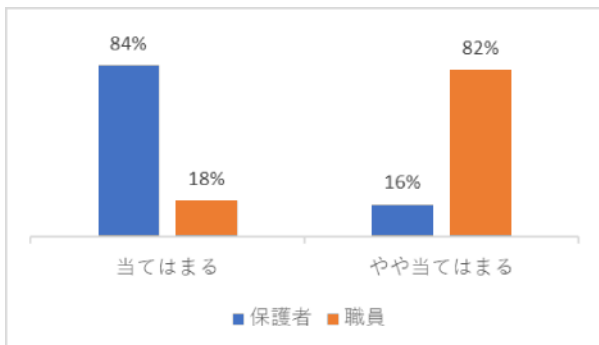
設問2 教育及び保育が大空町教育の基本理念(つながる教育～交流や地域の人材活用, 地域に触れる体験)に沿った内容になっている



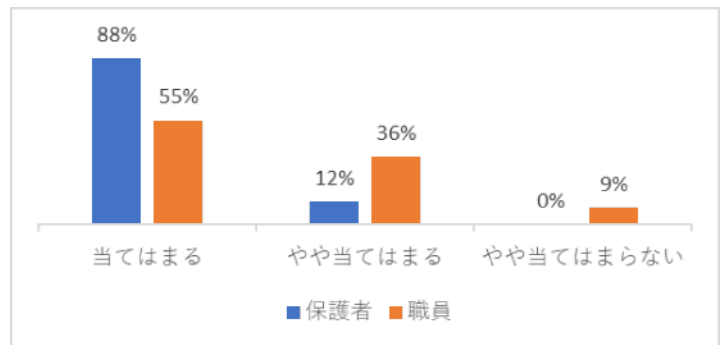
設問3 園児の生命尊重及び危機管理を徹底し、安全・快適な園運営を行っている。



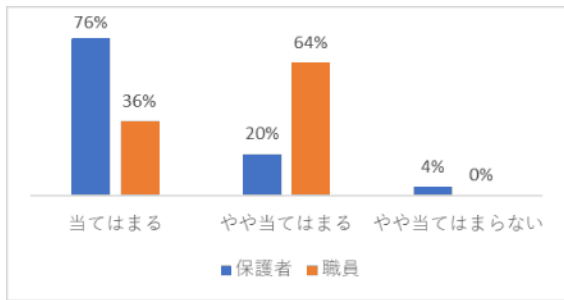
設問4 豊かな自然の中で地域資源(ひと・もの・こと)を十分に活かした指導に努めている。



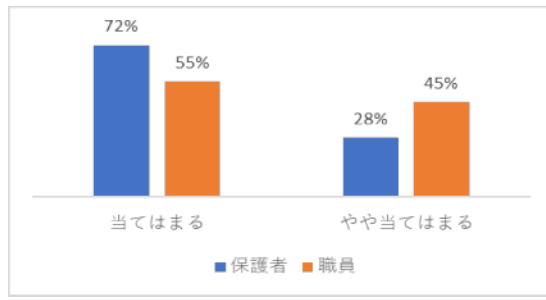
設問5 環境と関わりながら「遊びこむ」ことができるような体験を重視した指導に努めている。



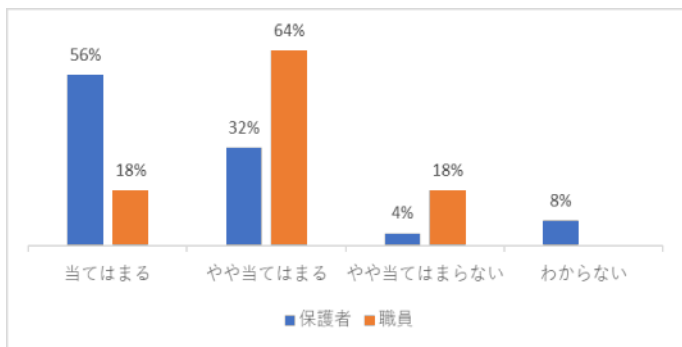
設問6 基本的な生活習慣を身に付け、「豊かな心」と「健やかな体」を養う指導に努めている。



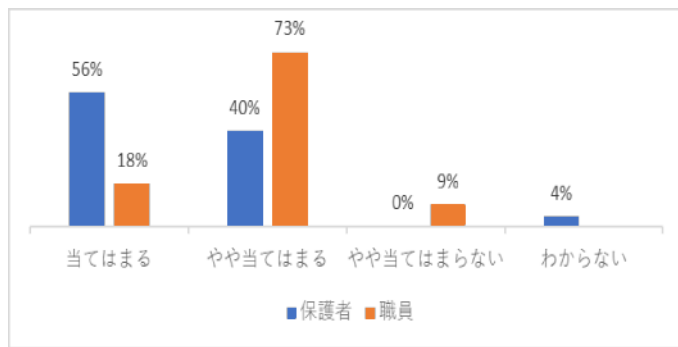
設問7 一人一人の人格や個性を尊重し、園児個々に寄り添った指導に努めている。



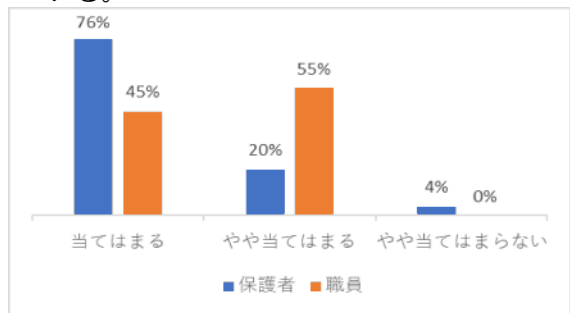
設問8 小学校との接続を見通した指導に努めている。



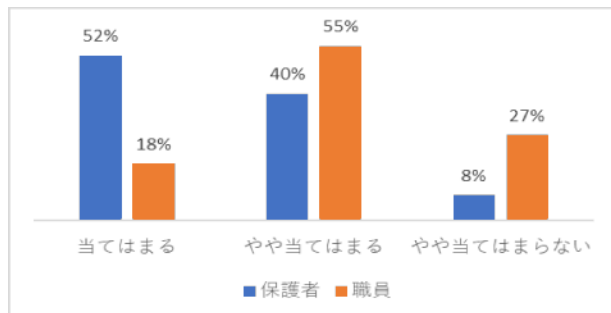
設問9 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気づき、自分の気持ちを調整する力が育まれている。



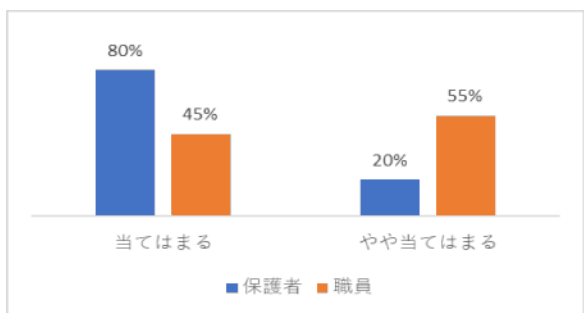
設問10 いろいろな友だちと伸び伸びと楽しんで遊んでいる。



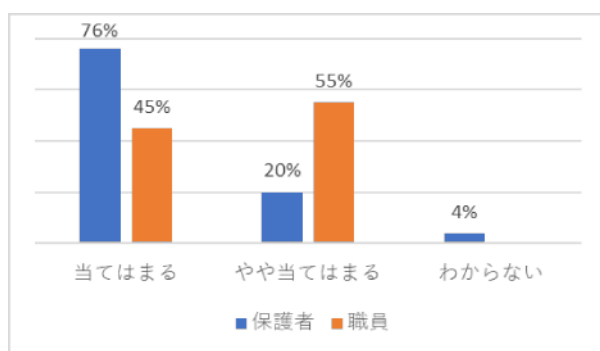
設問11 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができている。



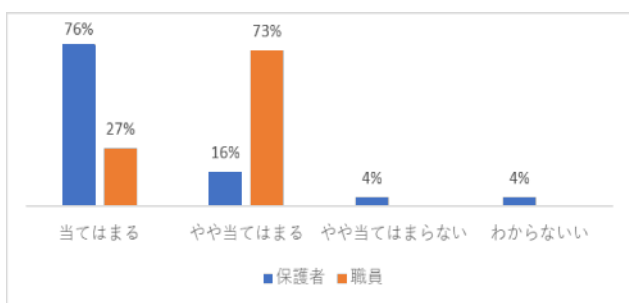
設問12 こども園の生活全体を通して、楽しく過ごしている。



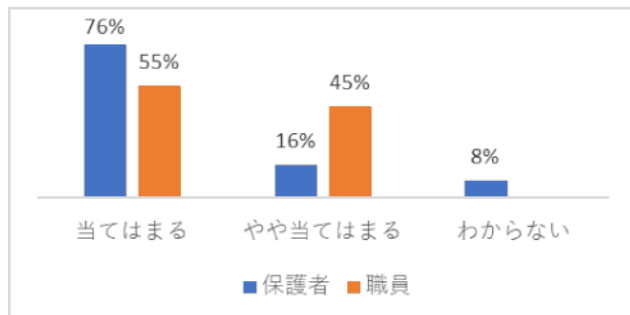
設問13 保育に携わる者として適切な保育の指導（体罰や不適切な指導・言葉づかいなどの禁止）に努めている。



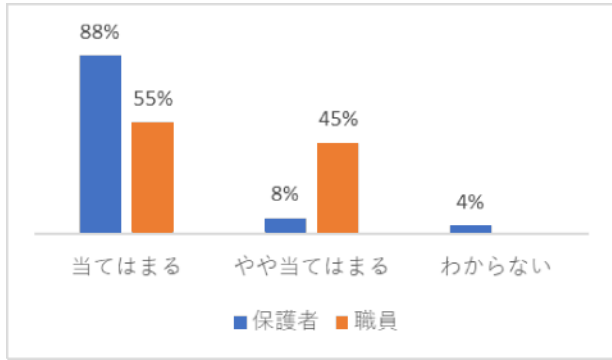
設問14 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



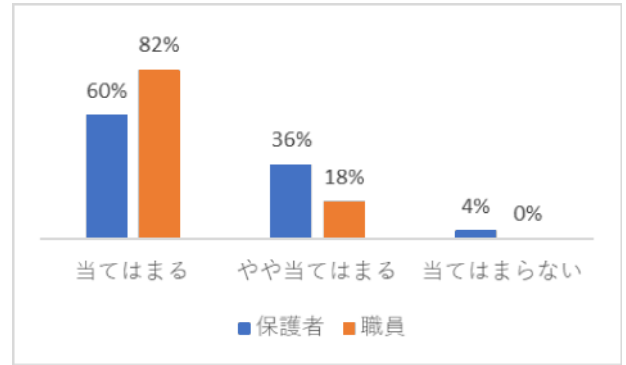
設問15 安心安全な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている。



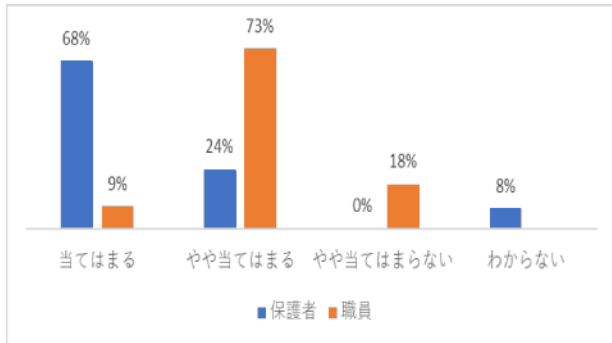
設問16 遊びの環境（遊具や自然環境）を整備し、安全管理に努めている。



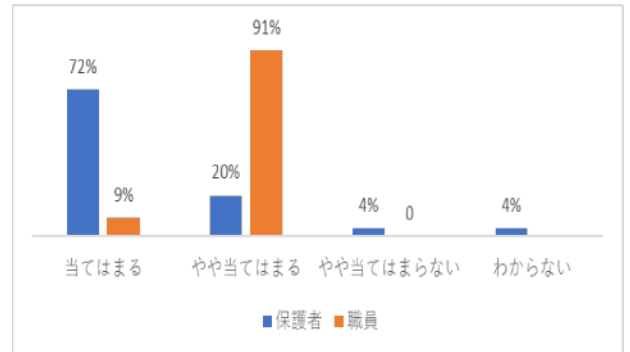
設問17 園だよりやクラスだより、HPの発行など情報の伝達・公開に努めている。



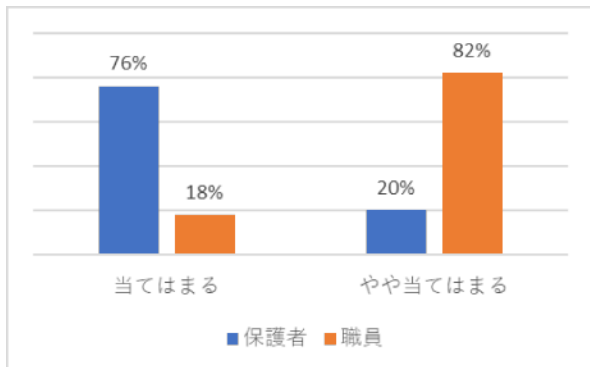
設問18 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。



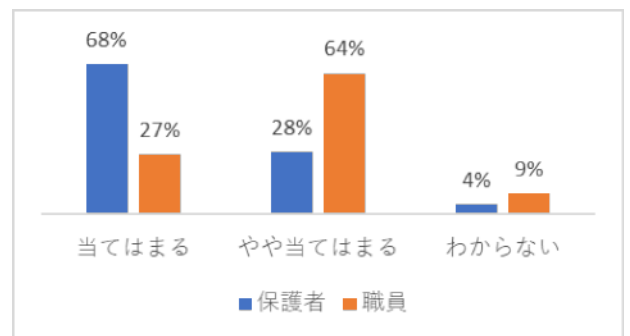
設問19 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



設問20 家庭との連携協力の下で、日常の健康観察や感染症予防のための取組に努めている。



設問21 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機意識を高め、教育及び保育に努めている。



自由記述

- 休みの日に「幼稚園に行きたいなあ」と言い出すほど楽しく過ごしています。先生方、職員の皆様、いつも温かく見守りご指導頂きありがとうございます！
- 遊具、園内の環境整備などお父さんやお母さんなど声かけして交流なども含めて行うのも良いと思います。
- 朝の送り時、今までと違い先生一人での対応なので大変そうに感じている。現状が一般的なのかもしれませんが…… 以前ほど園長先生と関わる機会が無いので子供も保護者もあまり馴染めてない気がする。
- 親同士など距離がありすぎて誰が誰の子供なのかなど分からない事が結構あるとおもう。
- こども園に入園してから、ものすごい速さで成長を感じています。先生方のおかげです。いつもありがとうございます！

改善点

保護者の皆様には、「当てはまる」「やや当てはまる」に高い評価をいただき、本園の教育・保育活動にご理解いただいていることに感謝申し上げます。しかし、「やや当てはまる」が60%を超えている項目は、改善が必要として以下の点に努めます。

設問2 「大空町教育の基本理念に沿った内容」

散歩の中で地域素材を活かした活動を行ってきました。夏休み明けからは、地域の方々や地域のよさに気付く体験等を取り入れた教育・保育活動を行っています。さらに、これからもつながる教育を進めます

設問4 「地域資源を十分に活かした指導」

かぼちゃ収穫、焼き芋会、空港見学など地域の方々の協力を得て貴重な体験させて抱いております。外部関係団体と連携して地域資源をより深く広げた活動をしてまいります。

設問6 「『豊かな心』と『健やかな体』を養う指導」

職員研修を通して、全職員で発達段階に則した共通指導を再確認しています。集団の中で相手の気持ちがわかり、友達を思いやる心と、心と体を動かす遊びに進めます。

設問8 「小学校との接続を見通した指導」

小学校の校庭への散歩や小学校の先生方に研究大会してもらったり、園の先生方が授業参観に参加したり、小学校との交流を行いました。これからも、先生方の交流や年長組が10月に校舎見学や児童交流で連携を深めます。

設問9 「自分の気持ちを調整する力」

子どもたちの成長は早く、遊びが広がってきています。遊びを通して自分の考えをしっかり受け止め、友だちの考えに対比し共感し、自分の考えを振り返る教育・保育活動を行います。

設問14 「特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育」

職員全体で研修を進め、子どもたちが個々にもっている困り感に探り、一人一人に寄り添った支援を行います。不安なことがありましたら、お気軽にご相談ください。

設問18 「職員の共通理解」

職員打合せを密にて、「報告」「連絡」「相談」に加えて、「確認」をしっかり行います。

設問19 「地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動」

年6回子育て支援活動を3回実施しました。次回から来園した保護者に、どのような活動を見学・体験したい内容を聞いて実施します。

設問20 「園児の日常の健康管理」

コモンや登園の際に、子ども状況を聞いて、それらを職員で共有した日々の保育活動を行います。

設問21 「事故等の緊急事態発生時に適切な対応」

月1回避難訓練を行っています。緊急処置の研修を取り入れます。また、日常の遊びの中でもケガをしないように、全職員で指導の確認を行います。

