ことも園ひかしもことだより

NO, 16 令和6年3月8日 文責 園長 硯 将隆

2学期園評価の結果と改善について

2学期の評価を実施しました。回答率89.7%(1 学期85.3%)と、ご多用の中ご協力いただき感謝いたします。昨年度より保護者と職員が同じ設問で評価をしています。教育及び保育を提供する側、受ける側の意識の違いや改善点等をよりはっきりさせるよう努めました。

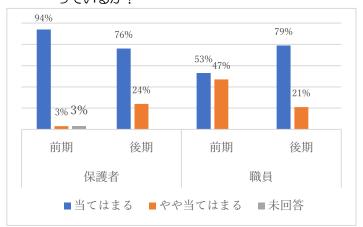
※回答率 89.7%

グラフの見方

各設問についての評価を保護者と職員, さらに, 1 学期と 2 学期を比較し棒グラフで表示。青色が保護者, 朱色が職員です。グラフの上の数字は選んだ人数を%で表示。

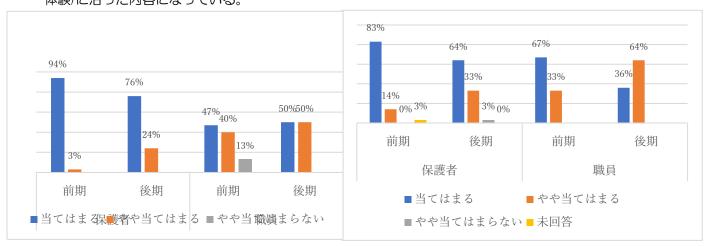
改善点については最後にまとめて示しています。

設問 1 教育及び「保育が園の目標(考える子・優しい子・ 元気な子・おいしく食べる子)を目指した内容になっているか?

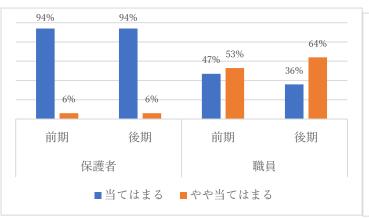


設問2 教育及び保育が大空町の基本理念(つながる 教育~交流や地域の人材活用,地域に触れる 体験)に沿った内容になっている。

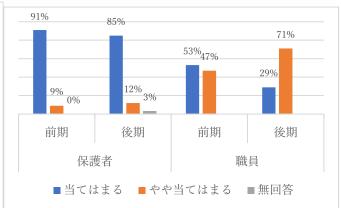
設問3 園児の生命尊重及び危機管理を徹底し、安全快適な園運営を行っている。



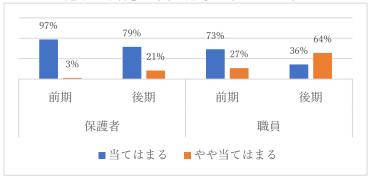
設問4 豊かな自然の中で地域資源(ひと・もの・こと)を 十分に活かした指導に努めている。



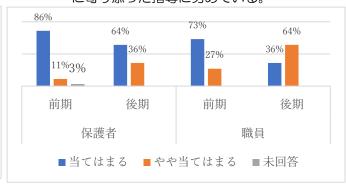
設問5 環境と関わりながら「遊びこむ」ことが きるような体験を重視した指導に努めてい る。



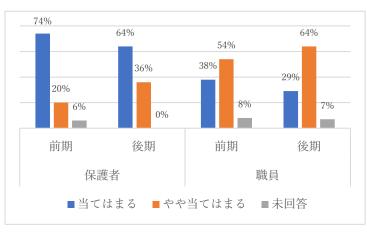
設問6 基本的な生活習慣を身に付け、「豊かな心」と 「健やかな体」を養う指導に努めている。



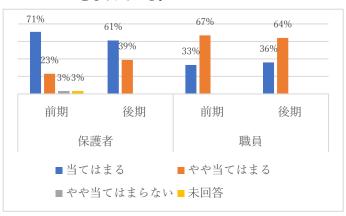
設問7 一人一人の人格や個性を尊重し、園児個々 に寄り添った指導に努めている。



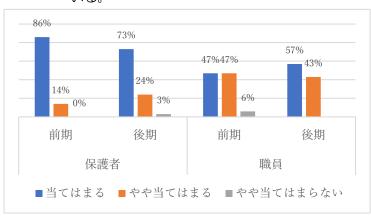
設問8 小学校との接続を見通した指導に努めている。



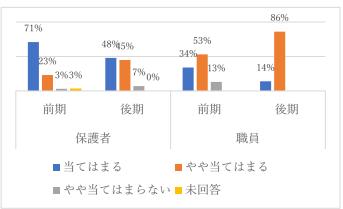
設問9 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気付き自分の気持ちを調整する力が育むまれている。



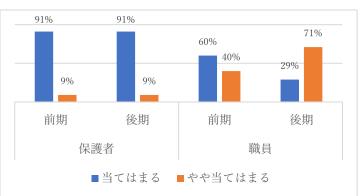
設問 10 いろいろな友だちと伸び伸びと楽しんで遊んで いる。



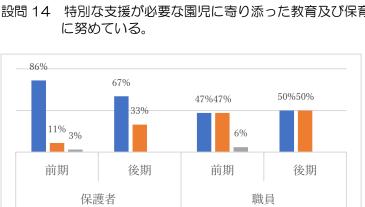
設問 11 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができている。



設問 12 こども園の生活全体を通して楽しく過ごしている。

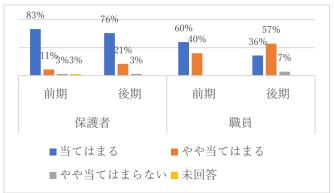


設問 14 特別な支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育 に努めている。



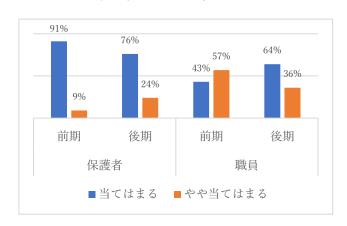
■当てはまる ■やや当てはまる ■未回答

(体罰や不適切な言葉・言葉づかいなど の禁止)に努めている。 83% 76% 60%

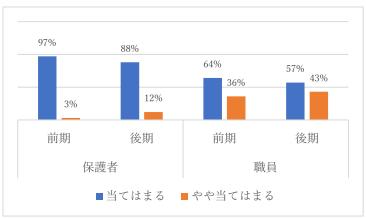


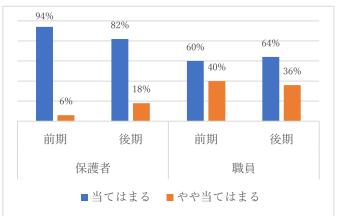
設問 13 保育に携わる者として適切な保育の指導

設問 15 安心安全な食材や調理で園児は給食を 楽しみにしている。

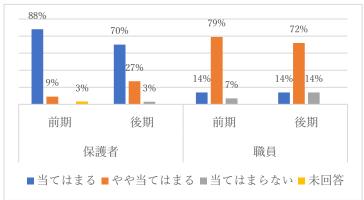


設問 17 園だよりやクラスだより, HP の発行など 設問 16 遊びの環境(遊具や自然環境)を整備し、管理に努め ている。 情報の伝達・公開に努めている。。



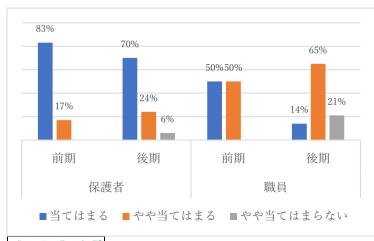


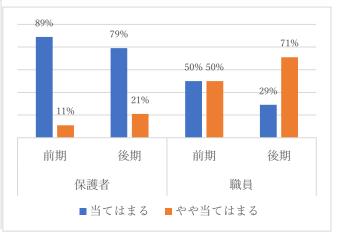
設問 18 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。設問 19 地域や保護者の実情や要望による子育て支 援活動の適切な実施に努めている。



83% 79% 76% 57%43% 24% 21% ^{14%}3% 前期 後期 前期 後期 保護者 職員 ■当てはまる ■やや当てはまる ■未回答

設問 20 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気 付き、自分の気持ちを整理する力が育まれている。 設問 21 事故等の緊急事態発生時に適切に対応 できるよう危機意識を高め教育及び保 育に努めている。





自由記述

- はっぴょうかいのアンケートの結果は、なしになったのですか?
- ・先生方、職員の皆様、いつも子どもたちを暖かく見守っていただきいただきありがとうございます!
- いつもありがとうございます。毎日登園するのを楽しみにしています。
- 毎日楽しみに園に通えているのは先生方のご指導のお陰です。いつもありがとうございます。
- ・いつもきちんとみてくださりありがとうございます!他の園児とも担任ではない先生方とも関わり園全体で見てもらえてるのが伝わり安心して通わせてもらえてると感じています。残り少ない園生活を基本と記憶し、子どもらしく過ごしてほしいと思ってます。
- ※ご意見をありがとうございます! 職員一同, よりよい園となるよう努めてまいります。
- ※はっぴょうかいのアンケートは令和5年11月21日配信の園だよりに掲載しています。

お持ちの端末機の更新や電波状況とで見えない場合もあります。今一度、ご確認ください。なお、こども園ひがしもことのホームページからは、園だよりがすぐ見られますのでご覧ください。右のQRコードをご活用ください。こども園ひがしもことのホームページが見られます。

ホームページでは、園だよりのほか、日々の活動を紹介するブログ等 も併せてご覧ください。



改善点

保護者の皆様には、どの項目も 1 学期と比較すると「当てはまる」の評価が 10~20%下がっていますが、概ね、ご理解いただけていることに感謝します。「やや当てはまる」が30%(1人約3%なので 10人が「やや当てはまる」を回答した項目)を超えている項目は、改善が必要として以下の点に努めます。

設問2「大空町教育の基本理念に沿った内容」

大空町教育の基本理念や園の目標,各行事のねらいを園だより等でお伝えするなど,情報の提供に努めます。

設問3「安全・快適な園運営」

園の施設の安全点検は月1回実施、また、日常の活動でも複数の目で見て安全を確認しています。更なる安全のため、安全点検のポイント等を学び合うなど、職員の知識を高める研修等に努めます。

設問フ「園児個々に寄り添った指導」

現在も毎日 15:10 から 30 分程, 暮会を行っています。その中で, 園児の様子を交流し, 園児のよさや課題への対応等を確認しています。職員の園児一人一人を観とる力を高められるよう暮会を充実させ園児の頑張りにつなげられるよう努めます。

設問8「小学校との接続」

現在,散歩で小学校に行くことや,年長児が小学校低学年と触れ合う活動をしています。加えて,小学校の先生との意見交流の場を持ち幼小連携に努めます。

設問 9 「自分の気持ちを調整する力」

友だちの気持ちに気付かず、ケンカになったり、いやな気持になったり、日々、保育教諭が園児の気持ちを代弁し、仲直りの仕方や相手の気持ちを理解できるよう対応に努めています。昨年度より、「何をして遊ぶか」「どこに散歩に行くか」等を年長や年中児が話し合うことを大切にしています。互いの気持ちを知ったり、自分の気持ちを調整したり、より良い人間関係づくりに努めています。

|設問 11 | 「自分の思いや気持ちを伝える」

伝え合う力は、生涯大切です。園児が安心して伝えられるよう、しっかり聞き園児の気持ちに 寄り添い、安心して話せる環境づくりに努めます。

設問14「特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育」

令和7年度より大空町は小中一貫教育がスタートします。その中の重要ポイントの一つが特別 支援教育です。園と小中高の教職員が一貫した指導・支援を目指します。幼小連携と合わせて町 として対応していきます。



より良い給食を目指して!調理員さんの給食訪問 2024.3.5