

こども園ひがしもことだより

NO. 10 令和5年10月19日

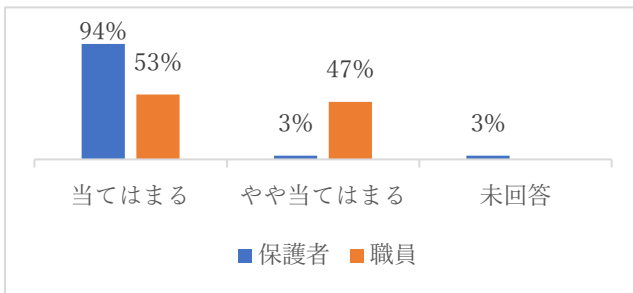
文責 園長 硯 将隆

園評価の結果と改善について

1 学期の評価を実施しました。昨年度より保護者と職員が同じ設問で評価をしています。教育及び保育を提供する側、受ける側の意識の違いや改善点等をよりはっきりさせるよう努めました。

※回収率85%

設問1 教育及び「保育が園の目標(考える子・優しい子・元気な子・おいしく食べる子)を目指した内容になっているか?

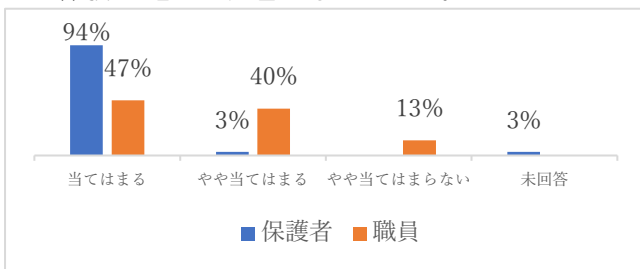


グラフの見方

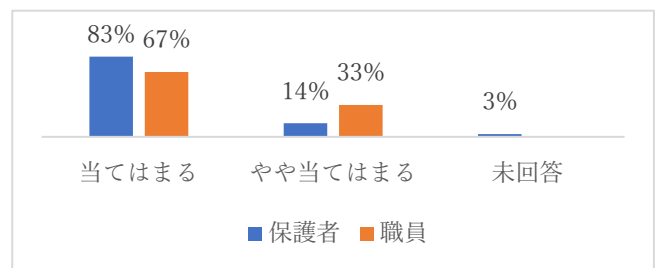
各設問についての評価を保護者が青の棒グラフ、職員が赤の棒グラフで表示。グラフの上の数字は選んだ人数を%で表示。

改善点については最後にまとめて示しています。

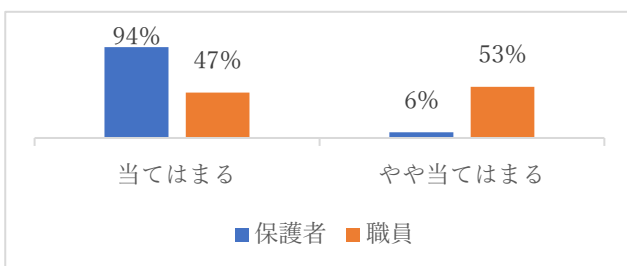
設問2 教育及び保育が大空町の基本理念(つながる教育～交流や地域の人材活用, 地域に触れる体験)に沿った内容になっている。



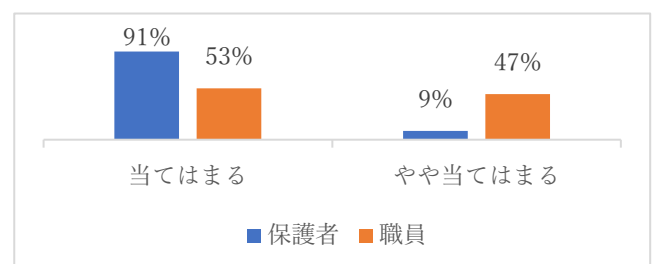
設問3 園児の生命尊重及び危機管理を徹底し, 安全快適な園運営を行っている。



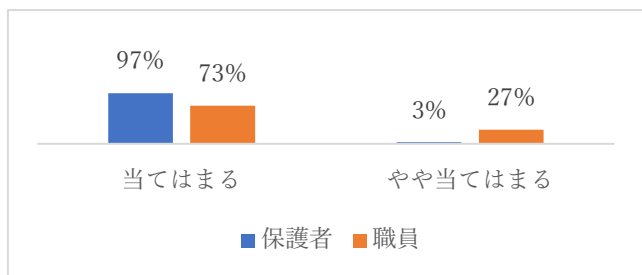
設問4 豊かな自然の中で地域資源(ひと・もの・こと)を十分に活かした指導に努めている。



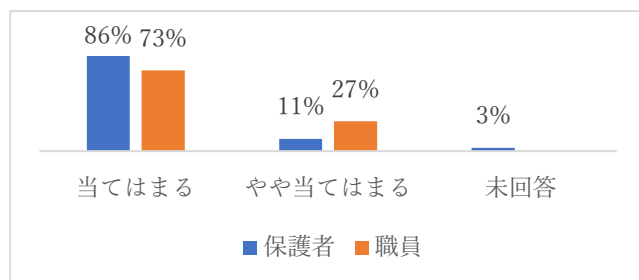
設問5 環境と関わりながら「遊びこむ」ことができるような体験を重視した指導に努めている。



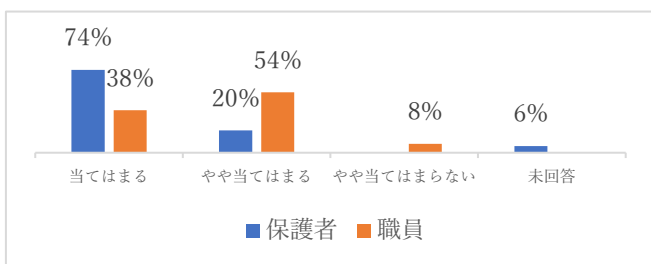
設問6 基本的な生活習慣を身に付け、「豊かな心」と「健やかな体」を養う指導に努めている。



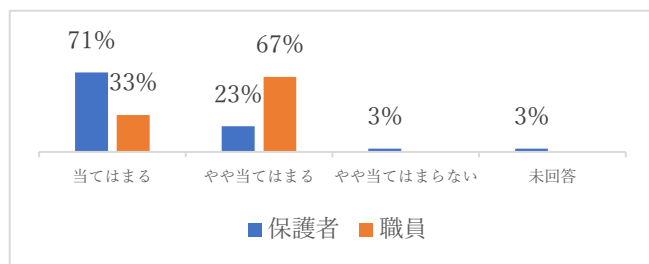
設問7 一人一人の人格や個性を尊重し、園児個々に寄り添った指導に努めている。



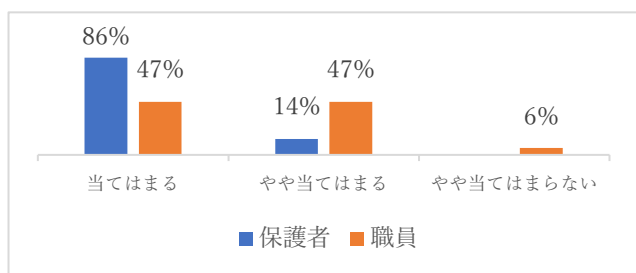
設問8 小学校との接続を見通した指導に努めている。



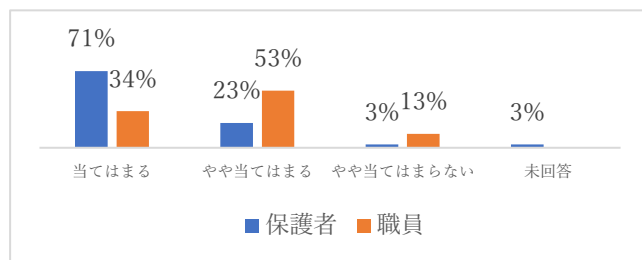
設問9 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気づき自分の気持ちを調整する力が育まれている。



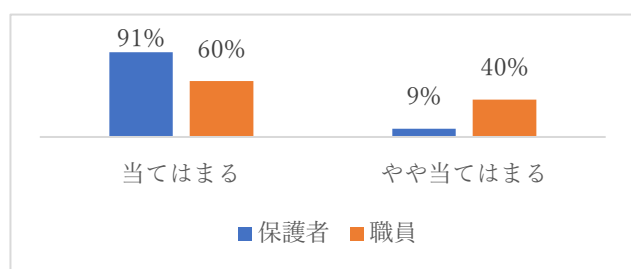
設問10 いろいろな友だちと伸び伸びと楽しんで遊んでいる。



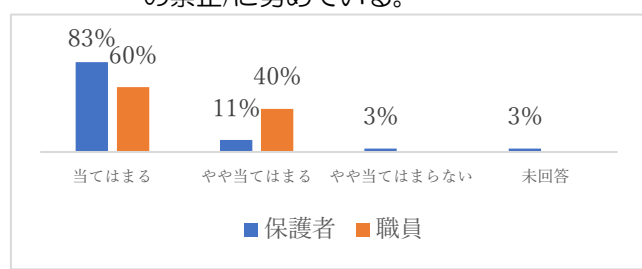
設問11 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができる。



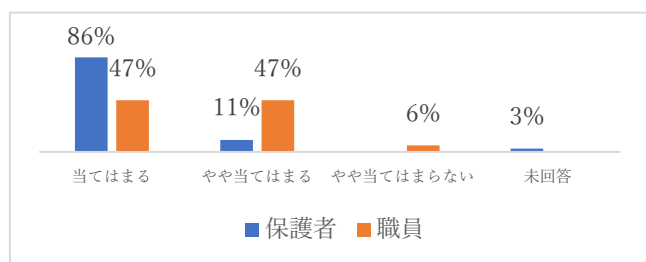
設問12 こども園の生活全体を通して楽しく過ごしている。



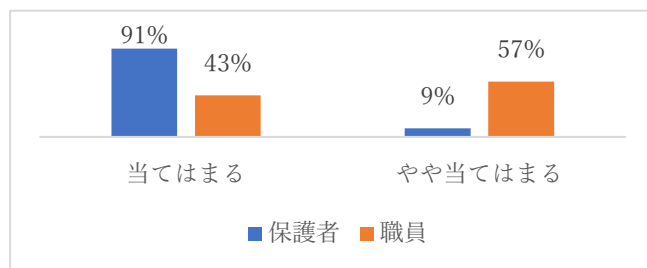
設問13 保育に携わる者として適切な保育の指導(体罰や不適切な言葉・言葉づかいなどの禁止)に努めている。



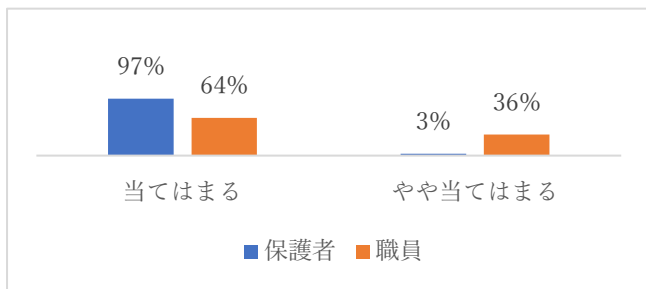
設問14 特別な支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



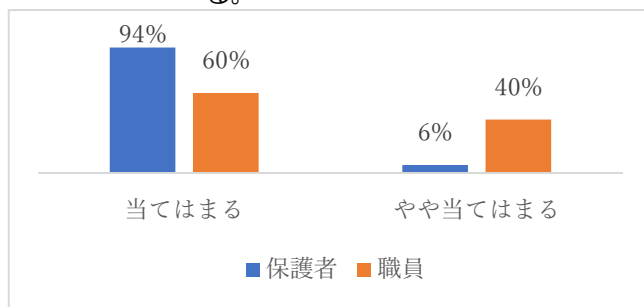
設問15 安心安全な食材や調理で園児は給食を楽しみにしている。



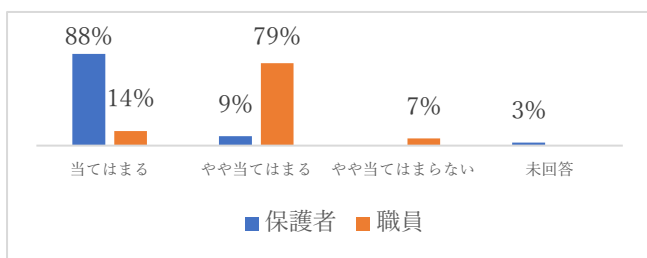
設問 16 遊びの環境(遊具や自然環境)を整備し, 管理に努めている。



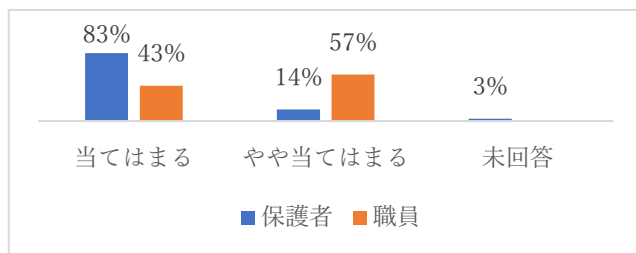
設問 17 園だよりやクラスだより, HP の発行など情報の伝達・公開に努めている。



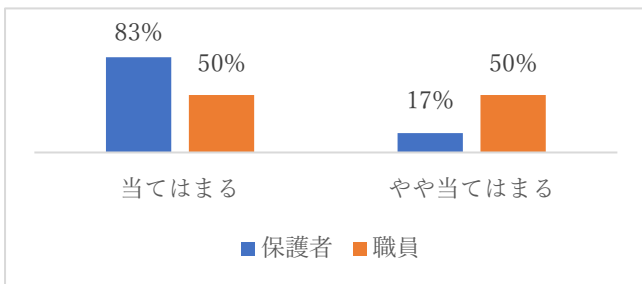
設問 18 職員が共通理解の下, 教育及び保育に努めている。



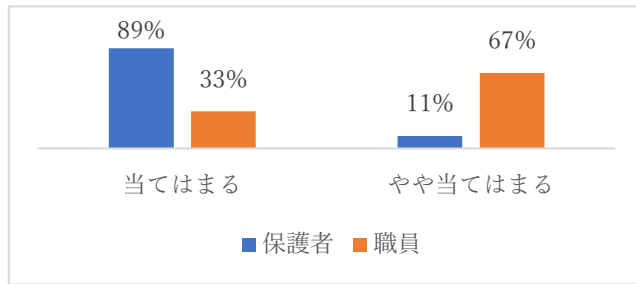
設問 19 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



設問 20 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気づき, 自分の気持ちを整理する力が育まれている。



設問 21 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう危機意識を高め教育及び保育に努めている。



自由記述

- いつもありがとうございます。外遊びが充実しているのがこの園の素敵なところだなあといつも思います。特に水遊びや泥んこ遊び。面倒くさいから、大変だから、と敬遠される園も多い中、本当に子ども達の発育、発達のことを考え取り入れてくださっている先生方には頭が上がりません。いつも本当にありがとうございます。
- いつも楽しそうに通っています。今日の給食美味しかった!!と報告されることが多いです。いつも美味しい給食を作って頂きありがとうございます。
- いつもお世話になっております。元気に楽しく通わせて頂いています。感謝しかありません。3月まであと少しになってしまいましたが宜しくお願いします。
- 先生方、職員の皆様いつもありがとうございます！いつも、この園で過ごさせて貰えて本当に良かったと思っています！
- 他の保護者さんから、休んだのに間違えて連絡するの忘れてたけど、園から連絡こなかったというのを、2名聞いたことがあり、ニュースでの出来事を踏まえて、バスだけではなく車の送迎ですら、やっぱり救えた命がある事を、連携をもってやっていけたらいいと思います。

改善点

保護者の皆様には、どの項目も高評価をいただきました。ご理解いただけていることに感謝し、より一層努力してまいります。しかし、「やや当てはまる」が50%を超えている項目は、改善が必要として以下の点に努めます。

設問4 「地域資源を十分に活用した指導」

日々の散歩や年長のプール指導、焼き芋会、陶芸教室等、地域の方のご協力により、園児は多くの体験をすることが出来ました。今、水槽の横に掲示している「ひがしもことのちず」に園児が発見した公園等の自然や人との出会いを記録しています。東藻琴のよさを更に発見できるよう努めます。

設問8 「小学校との接続を見通した指導」

日常の散歩で小学校に行ったり、マラソン記録会の応援に出向いたり、交流を進めている。また、1年生が来園し、一緒に砂場遊びをするなど、小学校からのアプローチも増えました。より効果的な交流を進めます。さらに、小学校の教諭と園の保育教諭との合同研修会を実施したいと考えています。

設問9 「自分の気持ちを調整する力」

異年齢交流等、様々な年齢の園児と遊ぶ事で、友だちの気持ちに気付き、どうしたらいいのか考える場面を増やします。

設問11 「自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝える」

園児一人一人の個性があり、言葉が出るのが早い子や表情豊かな子・・・一人一人の成長を職員一同で認め合い、成長を促していきます。また、安心して思いを伝えられる関係づくりにも努めます。

設問15 「園児は給食を楽しみ」

調理室での工夫や努力、食べた感想等を伝え合う場を設定(調理員さんが給食時間にクラス訪問を11月より毎月1、2回実施)する。

設問18 「職員の共通理解」

より共通理解ができるよう「報告」「連絡」「相談」に努める。

設問19 「地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動」

子育て支援に来たくなるようなメニューを工夫し進めます。

設問21 「緊急事態発生時に適切に対応」

自由記述にある「**保護者から連絡なしに休んだ時、確認が必要**」のご指摘はその通りです。

当該の保護者の方からのご意見でないため今年度のものかどうか確認できませんが、命の大切さをしっかりと理解し行動できるよう、保護者の方と連絡を取り合い進めます。また、緊急時の具体的対応を共有し対処します。



写真は、お昼寝からの目覚めの時