

こども園ひがしもことだより

NO. 1 令和5年4月7日
文責 園長 硯 将隆

ご入園・ご進級おめでとう



認定こども園ひがしもことは4月1日(土)から、令和5年度の教育及び保育が始まりました。

3日には、新たに0歳児1名、1歳児3名、2歳児2名が未満児のクラスに入園する入園セレモニー(園児紹介と園長の話、預かりの園児による園歌斉唱、写真撮影)を行い、未満児は平常保育がスタートしました。

そして、本日、3歳児が入園します。お子様のご入園・ご進級、おめでとうございます。

新入園児にとって、4月は初めて親と離れ、園での集団生活を送ります。親と離れる不安を乗り越えることからのスタートです。一足先に入園の未満児の新入園児7名は、毎朝、お父さんやお母さんの姿が見えなくなると涙があふれます。保育教諭の抱っこや好きなおもちゃ等で気を紛らし、まずは慣れることが課題です。

3歳児クラスに入園の15名のうち7名が初の園生活、8名が未満児からの入園です。3歳児は、運動能力が育ち、基本的な動作が一通りできるようになります。繰り返しの面白さを感じたり、「こうするとこうなる」を予想して動くことができたりなど、イメージや創造性が発達します。また、より自我が強くなり、大人の手助けを拒むことが多くなります。「何でも自分でできる」という意識が育ち、食事・衣服の着脱・排泄など、身の回りの基本的なことは、ある程度1人でできるようになります。「自分でやってみる」という気持ちを大切にあげましょう。

令和5年度は、0歳児れもん組1名、1歳児いちご組7名、2歳児みかん組5名、3歳児うさぎ組15名、4歳児ぱんだ組9名、5歳児きりん組17名の計54名でスタートします。職員が笑顔で園児を迎え、意欲を増す言葉かけに心掛けていきたいと思えます。お子様が安心して登園

できるよう保護者の皆様と連絡を密にし努力してまいります。本年度もどうぞよろしくお願いいたします。

新入学時期の交通事故防止運動 4月6日(木)~4月15日(土)

スローガン「とびださない いったんとまって みぎひだり」

入園・入学の時期にあわせて全国一斉に交通安全運動が実施されます。

※皆さんで交通ルールを守りましょう！

※令和5年4月より自転車のヘルメット着用が義務化となりました。



こども園の理念・目標について

園の理念 つながる笑顔 ひろがる笑顔 生きる力の根っこを 育むこども園
 園の目標 《知育》きらきら しぶんで かんがえる子
 《徳育》ぽかぽか おもいやりのある やさしい子
 《体育》すくすく あかるく げんきな子
 《食育》もぐもぐ おいしく たべる子



「生きる力の根っこ」とは

今、小学校と中学校では生きる力を育むことを目標として教育活動を行っています。生きる力とは、「確かな学力」「豊かな心」「健康・体力」です。この生きる力の根っことは、遊びや生活を通して、規則正しい生活リズムを身に付けたり、外で遊んだり、自分のことは自分でしたり、きまりや約束を守ったり、返事や挨拶ができたりすることです。あわせて、こども園では、幼児の心や意欲を大切に、人との関わりや体験の中で「充実感」「安定感」「存在感」「自立心」「信頼感」「公共心」「探求心」「好奇心」「創造性」などの非認知能力(学力テストなどでは数値化されない子どもの将来や人生を豊かにする力)も大切にしていきます。



行事予定

※4月の降園バスは 14:30 のみです。

コロナ対策

- ・玄関で手のアルコール消毒は継続
- ・園児と職員はマスク不要
- ・保護者は個人の判断
- ・入園式等、保護者はマスク着用

日	曜	行 事	内 容	降園バス
3	月	第2回未満児入園セレモニー	8:45～お遊戯室にて 0～2歳児の入園セレモニー	四月の降園バスは十四時半のみ
6	水	新入学時期の交通事故防止運動～4/15 (東藻琴小学校入学式)	とびださない いったんとまっぴみぎひだり	
7	金	第2回入園式(以上児)	年少登園 9:30 入園式 10:00～	
10	月	3歳児短縮保育～14日	3歳児の慣らし期間 15日まで	
11	火	春の交通安全運動～14日	学年委員による安全指導	
14	金	未満児身体測定		
17	月	3歳児通常保育		
18	火	以上児身体測定		
19	水	お弁当の日	毎月第3水曜日はお弁当日	
20	木	避難訓練	※毎月1回避難訓練をします!	
21	金	父母と先生の会総会 9:30	9:30よりお遊戯室で総会	
25	火	内科健診 9:00	内科医による健診	
26	水	春の交通安全教室	学年委員による紙芝居	
27	木	4月生まれの誕生会	全園児でお祝い(保護者の参加なし)	
29	土	祝日 昭和の日	祝日のため土曜預かりなし	

令和5年度職員紹介

園長	碓 <small>すずり</small> 将隆 <small>まさたか</small>	事務職員	小鷹 <small>こたか</small> 俊嗣 <small>としひで</small>
主任	遠藤 <small>えんどう</small> 成江 <small>なりえ</small>	看護師	豊島 <small>とよしま</small> 好美 <small>よしみ</small>
主任	福井 <small>ふくい</small> 良美 <small>よしみ</small>	栄養士	畑山 <small>はたやま</small> 沢 <small>さわ</small>
れもん組担任	菊地 <small>きくち</small> りり子 <small>りりこ</small>	調理員	瀧村 <small>たきむら</small> 咲花 <small>さいか</small>
いちご組担任	福井 <small>ふくい</small> 良美 <small>よしみ</small>	調理員	森本 <small>もりもと</small> 愛美 <small>あいみ</small>
副担	坂本 <small>さかもと</small> 裕美 <small>ゆみ</small>	調理員（臨）	佐々木 <small>ささき</small> 愛美 <small>あいみ</small>
みかん組担任	吉江 <small>よしえ</small> 彩 <small>あや</small>	調理員（臨）	熊谷 <small>くまがい</small> 瑞絵 <small>みずえ</small>
うさぎ組担任	吉岡 <small>よしおか</small> 珠里 <small>しゅり</small>	用務員（午前）	大北 <small>おおきた</small> 孝之 <small>たかゆき</small>
副担	藤原 <small>ふじわら</small> 尚子 <small>なおこ</small>	用務員（午後）	百武 <small>ひやくたけ</small> 美和子 <small>みわこ</small>
ぱんだ組担任	竹内 <small>たけうち</small> 彩 <small>あや</small>	用務員（午後）	木村 <small>きむら</small> 美津子 <small>みづこ</small>
きりん組担任	中本 <small>なかもと</small> 陽子 <small>ようこ</small>	保育教諭（臨）	先崎 <small>せんさき</small> 楓華 <small>ふうか</small>
副担	高橋 <small>たかはし</small> 俊介 <small>しゅんすけ</small>	保育教諭（臨）	佐藤 <small>さとう</small> 都子 <small>つとこ</small>
預かり 担当	木全 <small>きまた</small> 麻美子 <small>あみこ</small>	保育教諭（臨）	鈴木 <small>すずき</small> ひろみ
保育教諭（臨）	太田 <small>おおた</small> 香奈恵 <small>かなえ</small>	保育教諭（臨）	大橋 <small>おおはし</small> 直美 <small>なおみ</small>
保育教諭（臨）	藤田 <small>ふじた</small> 千尋 <small>ちひろ</small>		
保育教諭（臨）	宮本 <small>みやもと</small> 千晴 <small>ちはる</small>		
保育教諭（臨）	山口 <small>やまぐち</small> 祥子 <small>しょうこ</small>		

新しい職員

どうぞよろしくお願ひいたします。



高橋俊介先生です。

新たに採用となりました。

「たくさん遊んで園児みんなと仲良くなりたいです。」と抱負を述べてくれました。

各団体より新入園児のために下記のをいただきました。

●大空町役場より

- ・ハムスターの反射板
- ・交通安全ぬりえ
- ・交通安全おりがみ
- ・黄色の交通安全帽子

●大空町赤十字奉仕団と東藻琴地区更生保護女性会より

- ・園児用そうきん

ありがとうございました。



遊びを通して！



10時過ぎ、0歳児と1歳児は、乳酪館下の公園まで散歩に。

3歳以上の預かりの園児は、園の道路向こうにある噴水公園で遊びました。

2歳児は、お遊戯室でボールなどで遊びました。

園児の体調やその日の天候をみて散歩に行ったり、お遊戯室で遊んだり、園児の体力造りに努めます。



幼児期では、遊びを通して以下の3つの資質・能力が育成されます。

①豊かな体験を通して、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする知識及び技能の基礎

②気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする思考力・判断力・表現力などの基礎

③心情、意欲、態度が育つ中でよりよい生活を営もうとする学びに向かう力・人間性



これらは小学校以降の学校教育でも目指していくものです。

遊びは園児にとってとても大切なものです。本園の今年度の重点目標は「友達と明るく元気よく遊ぶ子ども」です。

